

Svar på spørgsmål stillet af Gruppe A på møde i Børne- og Uddannelsesudvalgets den 5. september 2022

NOTAT

Emne

Kommunal handleplan for ordblindhed og læsevanskeligheder

HVIDOVRE KOMMUNE

Spørgsmål

Hvornår forventes skolerne at leve op til den kommunale handleplan for ordblindhed og læsevanskeligheder?

Center for Skole og Uddannelse
Fagligt center
Læsekonsulent:
Kristoffer Wiedemann

Besvarelse

Almenskolerne lever op til den kommunale handleplan for læsesvage og ordblinde elever. På Hvidovre Heldagsskole og Ungdomsskolen arbejder vi fortsat mod at styrke afdækningen af og tilbuddene til denne elevgruppe.

Sagsnr.: 22/27263
Doknr.: 186907/22

Dato: 29-09-2022/kwl

Vi kan i øvrigt også henvise til besvarelsen af spørgsmål om den kommunale strategi for læsesvage og ordblind elever, stillet af Kenneth F. Christensen på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30. juni 2022.

Kommunal handleplan

Den kommunale handleplan for læsesvage og ordblind elever har til formål at sikre, at læsesvage og ordblind elever bliver afdækket tidligt og får hjælpemidler og dermed de samme muligheder som deres almindeligt læsende klassekammerater.

Tidlig afdækning

Inden for de senere år er skolernes fokus på at opspore elever med ordblindhed eller læsevanskeligheder så tidligt som muligt blevet intensiveret. Det er bl.a. sket ved, at der på alle folkeskoler, på Ungdomsskolen og på Hvidovre Heldagsskole er blevet uddannet ordblindvejledere, der har kompetencer til at foretage test og efterfølgende at rådgive lærere, elever og forældre, hvis eleven testes ordblind.

Undervisning og tilbud

Alle skolerne har vejledere med kompetence i Læse- og Skrive Teknologi (LST), som kan støtte de ordblind elever, så de med kompenserende hjælpemidler kan modtage undervisning på lige fod med deres klassekammerater. Som udgangspunkt foregår undervisning af ordblind elever på den enkelte skole i klassen, men der kan i perioder oprettes intensive hold for elever i typisk 2. – 4. klasse for at træne afkodningsstrategier.

Der arbejdes i dette skoleår på at optimere tilbuddene for ordblind elever, ved at skolerne fx arrangerer ordblindcaféer, hvor de ordblind elever mødes i små grupper og kan tale om det, der er svært. Ligeledes afholdes der forældreaftner, hvor forældrene kan høre mere om undervisning af ordblindhed og selv prøve kræfter med de metoder skolen anvender.

For elever med læse- og skrivevanskeligheder arbejder skolerne bl.a. med undervisningsdifferentiering, holddannelse og supplerende undervisning mv. Nogle skoler tilbyder endvidere strukturerede undervisningsforløb, hvor eleverne øver sig i at gå til afgangsprøve på særlige vilkår.

Sparring og rådgivning fra Fagligt Center

I Center for Skole og Uddannelse er der ansat en læsekonsulent, der gennem videndeling, sparring og rådgivning understøtter de enkelte skolers arbejde med læsesvage og ordblinde elever.

Læsekonsulenten faciliterer endvidere to kommunale netværk, hvor læse- og ordblindevejlederne på tværs af skolerne drøfter udfordringer og sparrer med hinanden. På det første netværksmøde i indeværende skoleår udarbejdede de enkelte skoler et aftaledokument, der beskriver de fokusområder, skolen skal iværksætte for at styrke læse- og ordblindeområdet. Herunder er et overblik over de enkelte skolers fokusområder i skoleåret 2022-2023.

Fokusområder i skoleåret 2022-2023

Avedøre Skole

Avedøre Skole har særligt fokus på eleverne i 0. klasse. Det gør skolen dels ved at sikre et kompetenceløft til medarbejderne tilknyttet 0. årgang og dels ved, at skolens PPR-logopæd fremadrettet skal deltage på udvalgte sprogvurderingsmøder. Avedøre Skolen vil endvidere genetablere læsekonferencerne.

Dansborgskolen

På Dansborgskolen sættes der fokus på at styrke elevernes færdigheder inden for læsning. Læsevejlederen skal afdække, hvilken form for læseundervisning, der er i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling for på den måde at kunne målrette den faglige vejledning til dansklærerne.

Engstrandskolen

Engstrandskolen har fokus på styrke indsatserne for elever med store læsevansligheder eller ordblindhed ved at opstarte en ordblindecafé samt fortsætte med at afholde lyd-til-lydkurser for de elever på 1. årgang, der scorer lavt i ordblinderisikotesten. Hertil vil skolen særligt have fokus på at styrke læselysten blandt eleverne på mellemtrinnet.

Frydenhøjskolen

På Frydenhøjskolen er det primære fokus, at alle lærerne på skolen skal være ansvarlige for læsning og læseforståelse i alle fag. Læsevejlederen skal understøtte lærerne i dette gennem faglig sparring samt en fælles introduktion til læsestrategier. Skolen vil endvidere forsat afholde kurser i hjælpemidler for lærere og elever med ordblindhed, samt morgenmøder med elever der er ordblinde.

Gungehuskolen

Fokusområdet på Gungehuskolen er at øge anvendelsen af læseforståelsesstrategier på særligt 4. og 5. årgang. Derudover vil Gungehuskolen styrke samarbejdet med forældre til ordblinde elever ved at afholde to opfølgingsmøder, hvor forældrene præsenteres for skolens læseindsatser og metoder.

Holmegårdsskolen

På Holmegårdsskolen er der startet to nye læsevejledere, der påbegynder læsevejlederuddannelsen i januar 2023. I mellemtiden samt under deres uddannelse, understøtter den kommunale læsekonsulent vejlederne og skolen tæt. Skolen arbejder med en systematisering af afholdelse af læsekonferencerne og en klar procedure for hvad der sker, når en elev er testet ordblind.

Langhøjskolen

Langhøjskolen arbejder mod at systematisere proceduren for, hvorledes forældre til ordblinde elever inddrages bedst muligt både før, under og efter afdækning. Derudover har Langhøjskolen fokus på at styrke eleverne på mellemtrinnets læsefærdigheder.

Præstemoseskolen

På Præstemoseskolen vil man styrke læse- og ordblindeområdet ved at formalisere en møderække, hvor relevante medarbejdere kan præsentere og få sparring på prøvehandling fra praksis. Hertil har skolen fokus på, at alle nyansatte får en introduktion til de hjælpemidler eleverne anvender i deres undervisning.

Risbjergskolen

Risbjergskolen har udarbejdet et årshjul for ordblindevejlederens opgaver, der skal afprøves og justeres i dette skoleår. På læseområdet har Risbjergskolen besluttet, at den faglige leder skal deltage på klasselæsekonferencen på to forskellige årgange, så ledelsen i endnu højere grad kan understøtte medarbejderne.

Hvidovre Heldagsskole

Hvidovre Heldagsskole arbejder fortsat tæt sammen med den kommunale læsekonsulent mod at styrke afdækningen af og tilbuddene til elever med læsevanskeligheder. I forlængelse heraf vil skolen udarbejde en systematisk procedure for afdækning af læsesvage og ordblinde elever. Hertil er der nu udpeget en læsevejleder, der påbegynder læsevejlederuddannelsen i januar 2023.

Ungdomsskolen

Ungdomsskolen har erfaret, at mange elever har læse- og skriveudfordringer og derfor har skolen besluttet, at alle elever testes ved skoleårets begyndelse. På den måde kan skolen målrette undervisningen til de enkelte elever endnu bedre. Hertil ønsker Ungdomsskolen at implementere ordblindegrupper og have fokus på, at de ordblinde og læsesvage elever anvender deres hjælpeværktøjer bedst muligt.